

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ центром развития ребенка-
детским садом № 86

«29» марта 2023 г.
Протокол собрания трудового коллектива № 1
от «23» марта 2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)
**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 86
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2023 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	396
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	396/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	8/2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 д/дн
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/60%
1.8.1.	Высшая	11/41%
1.8.2.	Первая	4/19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	16/60%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/41%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ деятельности, подлежащей самообследованию,
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 86
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2023 год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 86 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 86.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 86 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 10229 от 03.12.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОСО, №000063, от 05.01.2000 г.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Фамилия, имя, отчество руководителя: непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующей Новак Людмилой Семеновной, награждена медалью «За трудовую доблесть» и знаком «Отличник народного просвещения», присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Кубани».

Людмила Семеновна имеет высшее педагогическое образование (Армавирский ПИ). Общий стаж работы – 48 лет, стаж работы в данной организации – 38 лет.

Адрес: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Абрикосовая, 2.

Е-mail: dou86@edu.sochi.ru

Адрес сайта: www.dou86.sochi-schools.ru

Телефон (факс): 8(862)268-01-36

Количество мест (по площадям) – 317.

Режим работы – 10,5-часовой; выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 17 групп, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- две группы младшего возраста (от 3-х до 4-х лет);
- две группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- три группы для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- три подготовительные к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет);
- три группы кратковременного пребывания (от 2-х до 7-ми лет);
- три дежурные группы.

Деятельность ДОО регулируется:

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
- Устав муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. и доп.).

Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №86;
- Адаптированная образовательная программа МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №86;
- Штатное расписание ДОО;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Режим пребывания;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в ДОО;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о Родительском собрании ДОО;
- Правила приема детей в Учреждение, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми;
- Порядок и условия перевода, обучающихся из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;
- Положение о Публичном докладе Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

С целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование по основным показателям (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324

(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Анализ состояния материально-технической базы.

МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №86 находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь – 8096 кв.м. Общая площадь всех помещений -2991,8 кв.м.

В состав помещений дошкольной организации входят: 11 групповых помещений; медицинский блок (кабинет м\с, изолятор); пищеблок, прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки; консультационный центр.

Также оборудованы кабинеты: кабинет заведующей; кабинет старшего воспитателя и делопроизводителя; кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе; вспомогательные помещения: кафельная, кладовая и др. В 2023 г. приобретена посудомоечная машина, морозильный ларь, плита электрическая.

Территория благоустроена, имеется зимний сад, 11 игровых площадок, спортивная площадка с травмобезопасным резиновым покрытием. На территории ДОО проложен семейный экологический маршрут к видовым точкам, в состав которых включено большое количество разнообразных и привлекающих внимание ребенка объектов: различные виды растений, микроландшафты разных природных сообществ, сказочные персонажи и т.д. Рядом с различными представителями растительного мира установлены информационные таблички для детей и родителей.

В холлах детского сада оборудован детский центр ПРО-книги – детско-родительская библиотека, зона ожидания ребенка для посетителей консультационного центра, имеется игровые развивающие бизборды, детское интерактивное оборудование. В 2023 г. приобретен стол для мозаики, настенный модуль «Домино», комплект мягкой мебели.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка, полноценному проживанию детства как самоценного периода. Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Во всех группах имеется достаточное количество материала и оборудования по всем образовательным областям, отвечающего санитарно-гигиеническим

требованиям. Центры активности различной направленности учитывают возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности детей. Созданы условия для здоровьесбережения воспитанников: имеются фильтры-очистители для воды, очистители-ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы, уголки здоровья и др.

В 2023 г. приобретены шкафы для раздевальных комнат (на 1 группу), игровое развивающее оборудование, столы, стулья, наборы для сюжетно-ролевых игр для всех возрастных групп.

Музыкальный зал располагает арсеналом технического и музыкального оборудования, а также игрушек, позволяющих успешно осуществлять музыкальную деятельность (детские музыкальные инструменты, танцевально-игровые атрибуты, детская фонотека, электронное фортепиано, мультимедийное оборудование).

Спортивный зал оснащен необходимым набором оборудования, отвечающего всем требованиям (спортивно-игровое оборудование соответствует анатомо-физиологическим особенностям детей и их антропометрическим показателям; обеспечивает безопасность детей; соответствует требованиям эстетики): мягкие, оздоровительные и игровые модули, коврики для ползания, скакалки, мячи, обручи, гимнастические стенки и скамейки, ребристые доски, мешочки с песком, флажки и т.д. Для проведения праздничных мероприятий имеется световое оборудование (светодиодный прожектор). Имеется мебель для размещения, хранения и доступного использования дидактического и спортивного инвентаря.

В изостудии собран разнообразный материал для творчества детей - как традиционный (пальчиковые краски, восковые мелки, гуашь, акварель, пастель, акрил, фломастеры, карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный (соленое тесто, природный материал, губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и др.). В целях развития эстетического восприятия используются предметы для натуры и обследования (произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования), имеется мольберт, клеенки, фартуки. Инновационное магнитное покрытие стен и столы для рисования песком с подсветкой предоставляют детям широчайшее поле для игр и развития фантазии.

Пространство кабинета дополнительного образования является многофункциональным, т.к. предназначено для взаимодействия с различными категориями потребителей образовательных услуг. Данное пространство

поделено на зоны, каждая из которых характеризуется своими целями и материалами. Так, в помещении предусмотрена зона для оказания психолого-педагогической помощи, которая включает в себя пространство для взаимодействия с детьми (обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности), пространство взаимодействий со взрослыми, оказания консультационных услуг (обеспечивается необходимыми средствами и оборудованием для работы с педагогами и родителями – стимульный материал к тестам, анкетные и диагностические бланки, литература по проблемам возрастного развития детей), зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога (обеспечивается соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания).

Также в помещении кабинета дополнительного образования предусмотрена работа специалистов ДОО, которая обеспечивается оборудованием для организации познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, образовательная робототехника, игра в шахматы). Кабинет оснащен необходимым оборудованием и модульной мебелью, программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ, имеется интерактивное оборудование, МФУ, документ-камера, презентер, ламинатор, брошюратор, видео- и аудиоаппаратура.

Кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащен информационным, методическим, дидактическим и игровым оборудованием, позволяющим проводить эффективную работу с детьми с ОВЗ, родителями и педагогами.

В методическом кабинете находится большое количество научно-методической литературы по пяти образовательным областям, дидактического материала и учебно-наглядных пособий; весь материал систематизирован. Педагоги ДО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft.

2. Анализ кадрового состава.

Образовательный процесс в МДОБУ центре развития – детском саду № 86 осуществляет 27 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре, тьютор, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-логопед.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников ДО отражены в диаграммах 1-3.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Педагоги, реализуя в своей деятельности основную общеобразовательную программу дошкольного образования, занимают активную педагогическую позицию, постоянно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Победитель муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Алейник Л.С., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

2. Призер муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Коробка Р.Н., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

3. Призер муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Кротова К.Н., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

4. Призер муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Шилова Е.В., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

5. Призер муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Коль Г.А., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

6. Победитель муниципального уровня городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп», Фортуна Т.Э., 2023 г.

Приказ УОН от 10.03.2023 г. № 376 «Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада № 79 г. Сочи».

7. Победитель городского конкурса научно-технической направленности «Техно-light» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, Кичигина Е.В., 2023 г.

Приказ УОН от 27.06.2023 г. № 1089 «Об итогах проведения городского конкурса научно-технической направленности «Техно-light» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».

Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, а также оказывают поддержку талантливых детей. Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах и имеют положительные результаты.

1. Городской онлайн конкурс творческих работ «Парад снеговиков»:

- *победитель* в номинации «Снеговик-очаровашка»;

- *победитель* в номинации «Снеговик в гостях у маленьких сочинцев»

- *призер* в номинации «Снеговик-великан».

Приказ УОН от 29.10.2022 г. № 2126 «Об итогах городского онлайн-конкурса творческих работ «Парад снеговиков» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».

2. Городской конкурс творческих работ посвященного «Дню памяти русского поэта А.С. Пушкина!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи:

- *победитель* в номинации «Мы Пушкина читаем с малых лет!»;

Приказ УОН от 20.03.2023 г. № 457 «Об итогах городского конкурса творческих работ, посвященного «Дню памяти русского поэта А.С. Пушкина!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».

3. Городской конкурс онлайн-конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!»:

- *победитель* в номинации «Масленичное чучело»;

- *победитель* в номинации «Мы блинов себе горячих напечем»;

- *победитель* в номинации «Нам везде надо успеть – и сплясать, и песню спеть!».

Приказ УОН от 09.03.2023 г. № 356 «Об итогах городского конкурса онлайн-конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!».

4. Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста:

- *победитель* в номинации «Самая объёмная снежинка»;
- *призер* в номинации «Самая креативная снежинка»;
- *призер* в номинации «Самая блестящая снежинка»;
- *призер* в номинации «Снежинка-аппликация».

5. Городского экологический фестиваль-конкурс «Дошколята - защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи:

- *победитель* в номинации «Первоцветы – вестники весны»;
- *победитель* в номинации «Первоцветик своими руками».

Приказ УОН от 17.05.2023 г. № 842 «Об итогах городского онлайн конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста».

6. Городской конкурс «Культурное наследие многонациональной России», приуроченного к Году «Народного искусства и нематериального культурного наследия», для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи:

- *победитель* в номинации «Первоцветы – вестники весны»;
- *победитель* в номинации «Первоцветик своими руками».

Приказ УОН от 17.05.2023 г. № 842 «Об итогах проведения городского творческого конкурса «Культурное наследие многонациональной России», приуроченного к Году «Народного искусства и нематериального культурного наследия», для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».

7. Городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»:

- *победитель* в номинации «В гармонии с природой»;
- *победитель* в номинации «Вторая жизнь».

Приказ УОН от 28.12.2022 г. № 2114 «Об итогах городского онлайн конкурса-парада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле».

8. Городской онлайн конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Любимые сказки Деда Мороза»:

- *победитель* в номинации декоративно-прикладное творчество.

Приказ УОН от 18.01.2023 г. № 69 «Об итогах городского онлайн конкурса творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Любимые сказки Деда Мороза».

9. Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Синичкин день» для воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края.

- *победитель* в номинации «Эко-кормушка для птиц своими руками»;

- *призер* в номинации «Креативная кормушка для птиц»;

- *призер* в номинации «Чудо-столовая».

10. Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и педагогов «Мир открытий» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 г.:

- *победитель* в номинации «Неживая природа».

Приказ УОН от 26.04.2023 г. № 715 «Об итогах городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и педагогов «Мир открытий» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 г».

11. Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновение» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края:

- *призер* в номинации «Пробуждение природы»;

- *призер* в номинации «Первоцветы»;

- *призер* в номинации «Весенние голоса».

Приказ УОН от 05.05.2023 г. № 768 «Об итогах городского онлайн конкурса декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновение» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».

12. Городской дистанционный конкурс образовательных видеороликов среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Стань чемпионом!»:

- *победитель* в номинации «На зарядку становись!».

Приказ УОН от 28.12.2022 г. № 2123 «Об итогах городского дистанционного конкурса образовательных видеороликов среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Стань чемпионом!».

13. Городской конкурс «Профессии будущего глазами детей» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

- *призер* в номинации «Кем я хочу стать в будущем»;
- *призер* в номинации «Аппликация «Мир будущих профессий».

Приказ УОН от 25.01.2023 г. № 95 «Об итогах городского конкурса «Профессии будущего глазами детей» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи».

14. Городской онлайн конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», приуроченный к 78 годовщине Победы в Великой отечественной Войне, для воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края:

- *победитель* в номинации «Самый артистичный исполнитель».

Приказ УОН от 24.05.2023 г. № 902 «Об итогах городского онлайн конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся!», приуроченный к 78 годовщине Победы в Великой отечественной Войне, для воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края.

15. Экологический месячник, посвященный Международному дню Матери-Земли «Город Сочи - зеленая гордость страны»:

- *победитель* в номинации «Конкурс рисунков «Мой цветущий город».

Приказ УОН от 08.06.2023 г. № 995 «Об итогах экологического месячника, посвященного Международному дню Матери-Земли «Город Сочи - зеленая гордость страны».

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через курсы повышения квалификации (в 2023 уч. г. повысили квалификацию 15 человек).

Такие формы работы, как мастер-класс, тренинги, проблемное консультирование и другие помогли перестроить педагогический процесс применительно к ориентирам и требованиям к обновлению дошкольного образования. В течение года педагоги планировали образовательный процесс с учётом требований ФГОС ДО.

Результаты повышения квалификации сотрудников привели к позитивным изменениям в образовательном процессе: аттестацию на высшую категорию прошел 1 педагог, на первую – 1 педагог.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

Медико-социальные условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей их физического развития и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049 - 13), физиологии детей.

Основная задача работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению выросла в комплексную систему, в реализации которой принимает участие весь коллектив детского сада, родители. С учетом возрастных особенностей детей педагогами разработаны модели оптимального двигательного режима.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушения осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: комплексные, игровые, сюжетно – игровые. Использование разных видов занятий позволяет детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости. Осуществляется индивидуальный подход к детям: учёт уровня физической подготовки, здоровья.

Большое внимание в ДОО уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого

ребёнка. Широко используются виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в группе), солнечные ванны.

Соблюдается двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы).

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- врачом-педиатром;
- инструктором по физической культуре;
- педагогом-психологом;
- воспитателями.

При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

- прогулка;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:

- физкультминутки на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаливающих мероприятий.

В ДОО осуществляется работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, «С» - витаминизация 3-его блюда, чесночно-луковая ионизация воздуха.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические правила (согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 - 13) содержания помещений и участков, выдерживаются температурный, воздушный, водный и световой режимы.

Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни находят отражение в различных формах работы с родителями: родительские собрания со здоровьесберегающей тематикой, совместные спортивные мероприятия, информационные стенды.

В ДОО четкая система отслеживания посещаемости и заболеваемости детей. Весной и осенью проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатели состояния здоровья детей, анализ заболеваемости прилагаются.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2023 уч.г.</i>
1.	Среднесписочный состав	416
2.	Общая заболеваемость в случаях	478
3.	ОРВИ	377
4.	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	1,1

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Возможными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- Аналитическое направление.

Цель: изучение потребности родителей детей в образовательных услугах, выявление степени заинтересованности жизнью ДОО, увеличение охвата родительской аудитории.

Формы работы: анкетирование, тестирование, соцопрос родителей; индивидуальные и групповые беседы, организация на сайте ДОО соцопроса для родителей на тему: «Какие услуги вы бы хотели получить в детском саду?».

- Просветительское направление.

Цель: информирование родителей воспитанников ДОО о содержании образовательного процесса в ДОО, психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей детей в вопросах воспитания и образования.

Формы работы:

1) Консультации (очные: групповые, индивидуальные). При реализации консультативной формы используются следующие формы работы: индивидуальное консультирование родителя; групповое консультирование родителей со сходными запросами; консультирование на сайте дошкольной образовательной организации в рубрике «Есть вопрос?»; публичное консультирование посредством размещения материалов на сайте дошкольной образовательной организации; рассылка консультаций специалистов на электронные адреса родителей (законных представителей).

2) Обеспечение родителей комплектом методического и дидактического материала (информационные бюллетени, памятки, дидактические материалы для занятий на дому по пяти направлениям развития, интерактивные материалы, методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, и др.). Все материалы предлагаются родителям как в бумажном, так и в электронном формате (посредством размещения материалов на официальном сайте центра дошкольной образовательной организации).

- Организационное направление.

Цель: вовлечение семей детей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Данное направление включает в себя комплекс организационно-методических мероприятий, нацеленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка, развития его возможностей в процессе специально-организованного взаимодействия с родителями и окружающим миром. В 2021 г. по причине соблюдения перечня мер в связи с коронавирусом (COVID-19) такие мероприятия, как семейные гостиные, речевые конференции проводились в режиме онлайн через использование Zoom. В течение года было проведено 9 мероприятий.

5. Анализ взаимодействия МДОО №86 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для социализации ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет

к повышению качества дошкольного образования. В МДОБУ центре развития ребенка-детском саду созданы условия организации социокультурного партнерства ДОО:

- разработка нормативно-правовой базы партнерской деятельности;
- создание согласованного плана совместной деятельности;
- обеспечение субъектной позиции всех партнеров;
- оказание методической помощи представителям различных социальных партнеров.

Использование сетевой формы реализации образовательной Программы осуществляется на основании договора между организациями:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные направления развития детей/ взаимодействие с родителями</i>	<i>Организация-партнер</i>	<i>Направление сотрудничества</i>
1	Познавательное, физическое, социально-коммуникативное	Центр детского и юношеского туризма г. Сочи	Проведение мероприятий, конкурсов краеведческой и туристической направленности
2	Познавательное, социально-коммуникативное	МОБУ ДОД эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова	Проведение экскурсий, мероприятий, конкурсов экологической направленности, консультирование
3	Познавательное, социально-коммуникативное	МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования	Проведение конкурсов исследовательских и творческих проектов, консультирование
4	Познавательное развитие	Музей истории г. Сочи	Организация совместных мероприятий краеведческой направленности
5	Речевое, социально-коммуникативное	Библиотека филиал №4 (ЦБС)	Тематические циклы мероприятий: литературные гостиные, викторины, выставки, акции и др.
6	Социально-коммуникативное	МБУЗ г. Сочи, поликлиническое подразделение №4	Медицинское сопровождение, организация профилактики и оздоровительной работы через игровые занятия с детьми

Также в целях обмена опытом работы через разные формы методической работы, организации совместных мероприятий различной направленности

привлечены организации дошкольного образования: МДОБУ центр развития ребенка детский сад № 19 г. Сочи, МДОБУ детский сад № 120 г.

6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ центра развития – детского сада №86, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг запросов родителей. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- кружок хореографии;
- кружок ИЗО;
- группа по укреплению здоровья (общая физическая подготовка);
- группа психолого-педагогической поддержки и развития;
- шахматная школа;
- кружок коррекции речи;
- кружок коррекции познавательных процессов;
- кружок робототехники;
- кружок иностранного языка;
- театральный кружок;
- пластилинография.

7. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно требованиям ФГОС ДО, в дошкольной организации реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №86, утвержденная приказом № 139/1 от 01.09.2023 г. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 86 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, описанной в содержании Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. По запросу родителей воспитанников детского сада сформирована и включена в образовательный процесс вариативная часть программы, составляющая 20-40% (в зависимости от возрастной группы) времени от обязательной части программы.

Парциальная программа «УМКА-ТРИЗ» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется инструктором по физической культуре педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

Парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется музыкальным руководителем в помещении музыкального зала, с детьми I младшей группы.

Педагоги ДОО применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, ИКТ-технология, личностно-ориентированная технология). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является комплексно-тематическое планирование (календарь тематических событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов показали, что все эти факторы используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В начале года с детьми подготовительной группы проводился психологический скрининг по определению готовности к обучению в школе, По результатам диагностики был намечен план работы с детьми.

В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у воспитанников подготовительных групп предпосылок к овладению учебной деятельностью. Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Анализ выполнения годового плана показал, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОО. Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В ДОО созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;
- имеется тревожная кнопка (УВО «Ростгвардия»);
- осуществляется пропускной режим по пропускам сотрудниками ОО ЧОП «Рубеж безопасности».

Решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что в целом можно положительно оценить организацию образовательного процесса, профессиональный уровень педагогов. Работа строилась с опорой на ФГОС ДО и современные данные педагогической и психологической наук, изучение передового педагогического опыта. Педагогика сотрудничества помогла выявить межличностные отношения в детском и взрослом коллективах, определить проблемы в развитии способностей детей.

Основные выводы:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- высокий уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО.
- в детском саду работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.