

**Показатели эффективности деятельности педагога - психолога**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			Оценка комиссии
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>					
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игровых залах	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	участие в оформлении общих помещений (муз.зал, лестничные пролеты и др)	
		0	1	2	
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей	
		0	1	2	
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призов в детских конкурсах, соревнованиях и т.п.	
		0	1	2	
<b>Организация работы с родителями</b>					
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, высокая посещаемость родительских собраний, участие родителей в выставках, конкурсах	привлечение родителей к участию в жизни группы и ДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс	интерактивные программы мероприятий с семьей
		0	1	2	3
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб	
		0	1	2	
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Папки –передвижки, отчеты, газеты, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость	Оригинальность подачи наглядной информации, взаимодействие со специалистами	
		0	1	2	
<b>Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП</b>					
7	Своевременное и качественное оформление документации (план ВОП, отчеты, протоколы родительских собраний и др.)	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)	
		0	1	2	
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы,	
		0	1	2	
9	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных, групповых и т.д.)	не реализуются	разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности	Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация	Взаим-вие и расширение связей с другими учр-ми и соц. партнерами в рамках реали-

				сти	ция результатов	заци проектов
		0	1	2	3	
10	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются		Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом
		0	1	2	3	
11	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы		своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования	
		0	1	2		
12	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей		выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0	1	2		
<b>Профессиональный рост, профессиональная реализация</b>						
13	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
14	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
15	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0	1			
16	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0	1	2		
<b>Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями</b>						
17	Работа на приусадебном участке	не работает		выращивание рассады, разбивка клумб	творческий подход, оригинальность, разработка проектов, сохранение садовых культур	
		0	1	2		
18	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде			Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории	
		0	1			
19	Участие в утренниках на другой группе (вне рабочего времени)	нет			да	
		0	1			
<b>Максимальное количество баллов 42</b>			<b>Набрано всего баллов:</b>			

# Показатели работы старшего воспитателя, воспитателя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы					Оценка комиссии
<b>Результативность образовательной деятельности</b>							
1.	Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП	Бессистемное, нерезультативное проведение мониторинга	Системное проведение	Оперативная корректировка образовательно-воспитательного процесса по результатам мониторинга	Электронная система мониторинга и отчетности		
		0	1	2	3		
2	Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик	нет	эпизодическое использование	системное использование			
		0	1	2			
3	Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр)	нет	эпизодическое использование	системное использование			
		0	1	2			
4	Подготовка и результативное участие педагогов на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах с учетом образовательной программы ДОУ	нет	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		
		0	1	2	3		
5	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОУ	Нет взаимодействия	Узкий круг взаимодействия	Широкий круг взаимодействия			
		0	1	2			
6	Эффективность работы по повышению качества образования в ДОУ	Не эффективная работа	Положительная динамика охвата детей доп. образованием	Наличие вариативных форм ДОУ			
		0	1	2			
7	Реализация мероприятий по взаимодействию с семьями	Не эффективная работа	Просветительская деятельность по распространению педагогических знаний среди родителей	Качественная организация дней открытых дверей, консультаций и т.п. для родителей			
		0	1	2			
8	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Не эффективная работа	контроль за питанием, физ-оздоровительной работой	разработка проектов, интерактивных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей			
		0	1	2			
9	Уровень владения ИКТ	периодическое использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе	систематическое использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом ДОУ, архив мультимедийных средств			
		1	2	3			
<b>Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность</b>							
10	Уровень оформления методической документации (ООП ДОУ, годовой план воспитательно-образовательной работы, программа развития ДОУ, материалы оперативного и тематического контроля и т.д.)	Отсутствие важных компонентов отчетной документации	Наличие образовательной программы ДОУ (в соответствии с требованиями)	Качественное оформление, гибкая система методического планирования и контроля с учетом актуальных проблем	Систематическое ведение документации по всем параметрам		
		0	1	2	3		
11	Выполнение годового плана методических мероприятий	Не выполняется	частично	полностью			
		0	1	2			
12	Наличие обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах)	нет	ДОУ	район	область	регион	
		0	1	2	3	4	

13	Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОУ	Нет системы (заявка педагога на низшую категорию, не прошел аттестацию)	Своевременное прохождение аттестации	Система мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогов к прохождению аттестации	100% подтвердивших заявленную категорию, положительная динамика уровня квалификации педагогов
		0	1	2	3
14	Разнообразие форм методической работы с кадрами, их эффективность	Методическая помощь к подготовке к НОД	Периодическое использование разнообразных форм	Систематическое использование форм, в том числе интерактивных	Расширенные формы проведения с привлечением социума и других партнеров
		0	1	2	3
<b>Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины</b>					
15	Оперативность и качество оформления методической документации	нет	Незначительные замечания	Качественно и в установленные сроки	
		0	1	2	
16	Эффективная деятельность по подготовке ДОУ к новому учебному году, организация летней оздоровительной работы, подготовка годового отчета	Не своевременно	Незначительные замечания	Качественная подготовка, без замечаний контролирующих органов	
		0	1	2	
17	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении детским садом (педагогический совет, экспертные группы, творческая и инициативная группы)	Невыполнение годового плана по работе органов	Выполнение плана	Качественная организация работы и интерактивных форм проведения	Обеспечение и поддержка деятельности УС ДОУ
		0	1	2	3
18	Наличие публикаций в периодических изданиях, средствах массовой информации, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта с учетом образовательной программы ДОУ	нет	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
		0	1	2	3
19	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования	нет	периодически	Систематически, качественно	
		0	1	2	
20	Уровень исполнительской дисциплины	самостоятельность и грамотность в принятии решений		Взаимовыручка на период больничного листа воспитателя	
		1		2	
<b>Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями</b>					
21	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде		Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории	
		0		1	
22	Участие в общих мероприятиях ДОУ (подготовка праздников, конкурсов и т.п)	нет		да	
		0		1	
<b>Максимальное количество баллов 49</b>		<b>Набрано всего баллов:</b>			

# Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Ф.И.О.

Дата:

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы				Оценка комиссии
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>						
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию	Создание среды, способствующей развитию детей (разнообразии дидактических пособий, карточек и т.п.)		
		0	1	2		
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>						
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития речевых способностей детей		
		0	1	2		
3.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля	нет	Качественное ведение банка данных	Индивидуально ориентировочные формы контроля и документации. Электронный банк		
		0	1	2		
4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, фестивалях		
		0	1	2		
<b>Организация работы с родителями</b>						
5.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, тетради обратной связи	Использование активных форм взаимодействия с родителями	интерактивные программы мероприятий с семьей	
		0	1	2	3	
6.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб		
		0	1	2		
7.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевальных комнатах		
		0	1	2		
<b>Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП</b>						
8.	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)		
		0	1	2		
9.	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа		
		0	1	2		
10.	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных)	не реализуются	разработка проекта, соответствие требований к содержанию	Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов		

	ных, групповых и т.д.)		проектной деятельности			
		0	1	2		
11	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет		Наличие речевых уголков в группе	Динамичность, насыщенность речевых уголков, пополнение картотек и т.п.	
		0		1	2	
12	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом	
		0	1	2	3	
13	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования		
		0	1	2		
14	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме		
		0	1	2		
15	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия	Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.	Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения		
		0	1	2		
<b>Профессиональный рост, профессиональная реализация</b>						
16	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
17	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
18	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0		1		
19	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1	2	
<b>Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями</b>						
20	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде			Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории	
		0			1	
21	Участие в утренниках	нет		Участие в подготовке	Непосредственное участие	
		0		1	2	
<b>Максимальное количество баллов 46</b>			<b>Набрано всего баллов:</b>			

## Показатели эффективности деятельности инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

Ф.И.О.

Дата:

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы				Оценка комиссии
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>						
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	Создание среды, способствующей музыкальному развитию эмоциональному благополучию детей (разнообразие костюмов, муз.инструментов и т.д.)		
		0	1	2		
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>						
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей		
		0	1	2		
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призов в детских конкурсах, фестивалях		
		0	1	2		
<b>Организация работы с родителями</b>						
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий	Использование активных форм взаимодействия с родителями, участие родителей в праздниках	интерактивные программы мероприятий с семьей	
		0	1	2	3	
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб		
		0	1	2		
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевалных комнатах		
		0	1	2		
<b>Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП</b>						
7	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)		
		0	1	2		
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа		
		0	1	2		
9	Качественная подготовка детей к утренникам и мероприятиям	В рамках должных обязанностей	Качественная подготовка детей к мероприятиям	Индивидуальная работа с детьми, разнообразие форм, взаимодействие с социумом (Дом творчества, ДШИ и т.д)		
		0	1	2		

10	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет		Наличие музыкальных уголков в группе		Динамичность, насыщенность музыкальных уголков, пополнение фонотеки и т.п.	
		0		1		2	
11	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются		Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами		использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	
		0		1		2	
12	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы		своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)		наличие программы, тематического планирования	
		0		1		2	
13	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей		выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0		1		2	
14	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия		Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.		Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения	
		0		1		2	
<b>Профессиональный рост, профессиональная реализация</b>							
15	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует		В ДОУ		Муниципального уровня	
		0		1		2	
16	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует		В ДОУ		Муниципального уровня	
		0		1		2	
17	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.			
		0		1			
18	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)		Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1		2	
<b>Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями</b>							
19	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде				Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории	
		0				1	
20	Общественная активность	нет		Участие в творческих коллективах, работа в комиссиях и т.п.(секретарь совета)		Участие в мероприятиях муниципального уровня, в работе органов самоуправления	
		0		1		2	
<b>Максимальное количество баллов 44</b>				<b>Набрано всего баллов:</b>			