

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
краевой инновационной площадки (КИП-2017)  
за 2019 год

**I. Паспортная информация**

1. Юридическое название организации: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи
2. Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи
3. Юридический адрес: 354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом 2
4. ФИО руководителя: Новак Людмила Семеновна
5. Телефон, факс, e-mail: 8 (862) 268-01-36, [dou86@edu.sochi.ru](mailto:dou86@edu.sochi.ru)
6. Сайт учреждения: <http://dou86.sochi-schools.ru/>
7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты: <http://dou86.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

**II. Отчет**

1. *Тема проекта: «Модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования».*

Цель: разработать и апробировать модель социокультурного партнерства, способствующую повышению доступности и качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МДОБУ ЦРР – детского сада №86, изучить потребность в образовательных услугах семей детей микросоциума, не охваченных дошкольным образованием.

2. Определить структурные компоненты модели социокультурного партнерства в ДОО.

3. Оценить эффективность модели социокультурного партнерства, обеспечивающую доступность и качество дошкольного образования.

4. Обобщить и распространить опыт работы по реализации инновационной проекта.

Инновационность: обоснована модель социокультурного партнерства ДОО как одного из факторов повышения доступности и качества дошкольного образования. В рамках модели предусматривается использование консолидированного ресурса всех социальных партнеров (внешних и внутренних), обеспечивающего условия для полноценного развития личности детей (посещающих и не посещающих ДОО) во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической). Модель обеспечивает возможность удовлетворения потребностей каждого субъекта партнерства с учетом его интересов, что приводит к достижению общих и индивидуальных образовательных целей. При этом деятельность всех возможных субъектов социокультурного партнерства систематизирована, последовательна, постоянна. Модель является динамичной, гибкой, адекватной социальному заказу.

#### *2. Измерение и оценка качества инновации.*

Для анализа и оценки инновационной деятельности были выделены следующие критерии эффективности:

Критерий 1. Создание психолого-педагогических условий для участников образовательных отношений (поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность).

Критерий 2. Формирование единой системы своевременного выявления изменений, влияющих на качество инновации.

Критерий 3. Получение объективной информации о функционировании модели.

Критерий 4. Разработка целевых критериев и показателей/индикаторов Проекта.

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта</i>	<i>Результативность</i>
1.	Создание психолого-педагогических условий для участников образовательных отношений (поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность)	Наблюдение, анкетирование на информационном портале для родителей «Растим детей»	Анкетирование проходило анонимно, на основе полученных диагностических данных выявлены следующие результаты: 96 % родителей удовлетворены качеством оказания консультационных услуг по вопросам воспитания и развития детей. Для удобства родителей в холле дошкольной образовательной организации расположен интерактивный комплекс, с выходом в Интернет и прямой ссылкой на портал «Растим детей». В 2019 г. проведен ряд мероприятий, направленных на вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность: семейные гостиные (ежемесячно), семейные квесты (раз в квартал), походы выходного дня (раз в квартал).
2	Формирование единой системы своевременного выявления изменений, влияющих на качество инновации	Наблюдение, анализ профессиональной деятельности, анкетирование и самоанализ	Плановая диагностика вовлеченности педагогов в инновационную деятельность показала, что 80 % специалистов вовлечены в реализацию проекта, обладают профессиональными компетенциями в области инновационной деятельности, проявляют интерес к повышению уровня квалификации по программам работы с родителями. В 2019 г. все специалисты, оказывающие консультативные услуги, прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ «Институт развития

			образования» Краснодарского края по теме: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно-методической помощи».
3	Получение объективной информации о функционировании модели	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация функционирования модели через участие в конкурсах профессионального мастерства (4 педагога);</li> <li>- публикации в изданиях Всероссийского уровня (1 публикация);</li> <li>- участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального, Всероссийского, уровня (количество выступлений за 2019 год - 8);</li> <li>- ведется активное информационное освещение инновационной деятельности через следующие медианосители: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети, мессенджеры. Ведение аккаунтов в Instagram. На данный момент насчитывается более 100 подписчиков.</li> <li>2. Телевидение. На ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания (ГТРК) «Кубань» вышло 6 эфиров с видеосюжетом.</li> <li>3. Полиграфия. Широко используются буклеты, рекламные листовки, которые размещаются в поликлиниках, кинотеатрах, информационных стендах, сети розничной торговли, в образовательных организациях. Приобретены баннеры и стенды.</li> <li>4. Реклама в транспорте. Для более широкого охвата целевой аудитории используется такой формат как реклама на чехлах, стикерах общественного транспорта.</li> <li>5. Информация отображена на интернет-платформе «Карта возможностей особого ребенка».</li> </ul> </li> </ul>
4	Разработка	Самоанализ,	Охват мероприятиями целевой группы

	целевых критериев и показателей/индикаторов Проекта	анкетирование	в 2019 г. составил 16 100 ед. В реализацию проекта включено 12 организаций-партнеров. Число педагогов, обеспечивающих реализацию инновации составило 41 чел.
--	---	---------------	--

*3. Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.*

В 2019 г. были достигнуты следующие результаты:

1. МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 86 стал получателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках реализации гранта создана Школа для родителей «Аист» и разработан пакет нормативных документов:

- приказ «Об открытии Школы для родителей «Аист»;
- положение о работе Школы для родителей «Аист»;
- положение о мобильной бригаде;
- порядок функционирования Школы для родителей «Аист»;
- план работы Школы для родителей «Аист»;
- форма журнала оказания помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- приказ о закреплении ответственных за ведение журналов;
- функциональные характеристики специалистов Школы для родителей «Аист».

Создана сеть социальных партнеров, в которой задействован 41 специалист. Оформлены договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами. В рамках реализации гранта оказана бесплатная квалифицированная консультативная помощь в количестве 20 655 услуг по всему Большому Сочи. Охвачены следующие категории родителей: родители детей от 0 до 18 лет; граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения

родителей; приемные и опекунские семьи; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями; несовершеннолетние родители с детьми дошкольного возраста; семьи с детьми дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Создана рабочая группа из педагогических работников МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 86 по реализации инновационного проекта в количестве 12 человек.

3. Разработана и апробируется на практике инновационная модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования.

4. Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования.

5. В полном объеме проведены диссеминационные мероприятия.

6. Продукты инновационной деятельности:

- в информационно-аналитическом журнале «Современное образование» в разделе «Лучшие практики» размещен информационный материал (2019 г., № 2, стр. 105).

- подготовлены методические пособия: готовая к тиражированию модель социокультурного партнерства; методические рекомендации по организации деятельности консультационного центра для детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием; методические рекомендации (положения, сценарии, конкурсные задания) по проведению семейных квестов; обобщение опыта работы по проведению семейных гостиных; методические рекомендации по проведению речевых конференций для родителей и детей; сборник конспектов совместных образовательных ситуаций для родителей детей раннего возраста в условиях ДОО; методическое пособие по организации совместной исследовательской деятельности дошкольников и родителей; методическое пособие по организации детско-родительского сотрудничества в рамках походов выходного дня.

*4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.*

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях:

Федеральный уровень:

1. Вебинар «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт» - Мамадалиева Н.А

2. Вебинар «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт» - Хрусталева Н.А.

Региональный уровень:

1. Зональный семинар «Система работы с родителями в современной дошкольной образовательной организации»:

- Мамадалиева Н.А.
- Архошашвили Т.Н.
- Фомина И.Ю.
- Хрусталева Н.А.
- Кротова К.Н.
- Уварова С.А.

2. Муниципальный уровень:

1. Семинар «Особенности совместной деятельности детей и взрослых в рамках реализации программы «Детство в родном Сочи» - Кротова К.Н.

2. Семинар «Особенности совместной деятельности детей и взрослых в рамках реализации программы «Детство в родном Сочи» - Мамадалиева Н.А.