

РЕЦЕНЗИЯ НА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по вопросам организации совместной досуговой деятельности родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций
по теме: «ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ КВЕСТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (старший дошкольный возраст)
воспитателя МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 86 г. Сочи
АЛЛЕЙНИК ЛЮДМИЛЫ СААКОВНЫ
2019 год

Современная концепция образования нацеливает педагогов на формирование целостной системы универсальных учебных навыков и умений. Обучение в форме игры - замечательная творческая возможность для педагога интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников. Наиболее эффективной и оригинальной образовательной технологией, которой под силу создать благоприятные условия для активизации у детей интереса к познавательной деятельности и стремления с увлечением решать проблемные задачи является творческая игра - квест.

Квест (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через преодоление трудностей и испытаний, универсальная игровая технология, построенная на синтезе обучающих и развлекательных программ, активизирующая соревновательные механизмы в психике ребёнка, самостоятельность действий, проявление смекалки и настойчивости, и способствующая полному погружению в происходящее. Данный формат игры приглашает детей отправиться в занимательное путешествие в страну знаний, позволяет окунуться в таинственный мир загадок и приключений. Он пробуждает командный дух, стимулирует гибкость поведения детей, поиск неординарных решений, желание взаимодействовать как друг с другом, так и со взрослыми.

Методическое пособие разработано и составлено для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Актуальность пособия обосновано необходимостью формирования творческой личности, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что соответствует требованиям Стандарта.

Представленное методическое пособие, как универсальная игровая технология, разработано с целью развития у детей интереса самостоятельного решения познавательных и творческих задач совместно с родителями воспитанников.

Общими приоритетами методического пособия является осуществление комплексного решения целого ряда образовательных и воспитательных задач, способствующих как гармоничному развитию ребенка, так и установлению тесного контакта с родителями воспитанников в вопросах образования и воспитания детей.

В пособии представлены рекомендации по проведению совместных квестов и конспект организации и проведения городского квеста: «Мы – за

безопасность» из опыта работы МДОБУ центра развития ребенка-детского сада № 86.

Преимущество представленной квест – игры в том, что она ненавязчиво, в игровой занимательной форме способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью данной квест – игры педагоги достигают различных образовательных целей: реализуют проектную деятельность, знакомят с новой информацией в доступной для детей форме, закрепляют имеющиеся знания, отрабатывают на практике различные умения воспитанников.

Методическое пособие логично по структуре, полно по содержанию, полезно в организации совместной образовательной деятельности.

Присутствуют этапы проведения квест - игры: мотивационный, планирования, реализации и рефлексии.

Особенно хочется отметить этап проведения рефлексии, где педагоги дают ответ на поставленные вопросы: «Следует ли тиражировать данную практику, что получилось хорошо и что плохо, что мы повторим в следующем квесте, от чего следует отказаться, что обязательно необходимо использовать далее».

Программные задачи соответствуют старшему дошкольному возрасту.

В ходе проведения квест – игры созданы условия для выбора детьми видов детской деятельности для решения поставленных задач.

Поддержание детского интереса в ходе проведения игры реализуется через выполнение различных заданий детьми по ходу проведения квеста.

Одной из технологий позволяющей реализовать деятельностный подход в работе с дошкольниками является технология проблемного обучения, которая помогает детям самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач.

Представленная разработка соответствует требованиям к оформлению и содержанию предоставляемых материалов.

Представленные материалы, не требуют доработки и могут быть рекомендованы к использованию.

Методист МКУ СЦРО

Н.А. Петрова

Подпись Н.А. Петровой заверяю:

Директора МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе