



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.04.2019

№ 636

г. Сочи

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций» в 2019 году**

В соответствии с приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.03.2019 г. № 57 в целях выявления, обобщения и распространения передового опыта, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13.05.2019г. по 13.06.2019г. муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году (далее Конкурс) в соответствии с положением о краевом Конкурсе (прилагается).
2. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение №1).
3. Провести экспертизу представленных конкурсных материалов в соответствии с установленными критериями оценки в срок до 31.05.2019 г.
4. Провести 04.06.2019 г. в 10.00 ч. в актовом зале МКУ СЦРО публичную презентацию материалов, представленных на конкурс, в соответствии с установленными критериями оценки (приложение №2, №3).
5. Определить победителей Конкурса в соответствии с квотой, установленной ГБОУ ИРО Краснодарского края.
6. Начальнику отдела дошкольного образования УОН (И.А. Азиковой) довести содержание данного приказа до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций г. Сочи в срок до 30.04.2019 г.
7. Директору Сочинского центра развития образования (В.Г. Церекидзе):
 - 7.1. Организовать прием заявок и конкурсных материалов в срок до 20.05.2019 г.
 - 7.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения муниципального этапа краевого Конкурса.
 - 7.3. Обеспечить методическое сопровождение участников Конкурса и членов конкурсной комиссии в период проведения Конкурса.
 - 7.4. Организовать подведение итогов Конкурса до 12.06.2019 г.

7.5. Представить в ГБОУ ИРО Краснодарского края списки и документы победителей муниципального этапа в срок до **14.06.2019** г.

8. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

8.1. Организовать проведение в образовательной организации конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательной организации.

8.2. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

8.3. Своевременно, в срок до **20.05.2019** г., представить заявление, анкету, согласие на обработку данных (формы прилагаются) и конкурсные материалы в МКУ СЦРО (кабинет № 63).

8.4. Обеспечить регистрацию и размещение конкурсных материалов педагогов - победителей муниципального этапа на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в срок до **14.06.2019** г.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить И.Б. Лукашова заместителя начальника управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1
к приказу начальника
управления

от 30.04.2019 № 636

СОСТАВ

**конкурсной комиссии муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций» в 2019 году**

Председатель комиссии:

О.Н. Медведева, начальник УОН.

Члены комиссии:

- И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН;
- В.Ю. Макарова, заместитель начальника отдела УОН;
- Т.З. Глебова, главный специалист УОН;
- В.Г. Церекидзе, директор МКУ СЦРО;
- И.В. Цуренко, заместитель директора МКУ СЦРО;
- К.С. Степанова, заместитель директора МКУ СЦРО;
- Н.А. Петрова, методист МКУ СЦРО;
- О.В. Бузова, методист МКУ СЦРО;
- И.П. Янчишина, старший воспитатель МДОБУ №84;
- А.А. Царян, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ №67;
- Н.С. Сосыкина, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ №28;
- Е.В. Лобода, старший воспитатель МДОБУ №79;
- Н.А. Мамадалиева, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ №86;
- Н.С. Григорян, старший воспитатель МДОБУ №92;
- М.М. Дашиян, старший воспитатель МДОБУ №115.

Начальник управления



О.Н. Медведева

КРИТЕРИИ

оценки участников для проведения экспертизы материалов,
представленных на конкурс «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2019 году

№ п/п	Наименование критериев	Оценка
1	Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач	
2	Педагогическая продуктивность	
3	Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе	
4	Эффективность взаимодействия с социумом	

Оценивание осуществляется по трехбалльной системе:

- для критериев 1, 2, 4.

3 балла - четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

2 балла - критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

1 балл - размытость, малопонятность изложения, допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия;

0 баллов - качество критерия оценить невозможно.

По каждому критерию высчитывается среднеарифметический показатель. Показатели суммируются.

- для критерия 3.

Каждый документ уровня муниципального образования – 2 ед.

Каждый документ федерального или регионального уровня – 3 ед.

Единицы суммируются:

1 балл – 1-3 единицы;

2 балла – 4-6 единиц;

3 балла – 7-9 единиц.

Критерий 1. Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Подтверждается видеозаписью совместной деятельности участников образовательных отношений (файл формата flv, разрешение 640x480 пикселей, размер до 50 мб. Продолжительность – не более 5 минут.) и аналитической справкой (не более 6-ти страниц в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа).

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

Программы, методические пособия, методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса. Обязательное наличие внешней положительной рецензии (дается специалистами соответствующего профиля ТМС, СУЗ, ВУЗ, кафедры РРМВ ИРО), наличие отзывов, публикаций, сертификатов (не более двух). Подтверждается аналитической справкой (до 3 страниц), материалами и продуктами профессиональной деятельности. При оценке учитывается содержательность, востребованность, презентабельность, наличие авторских элементов.

Критерий 3. Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе.

Участие в профессиональных конкурсах, публичная трансляция результатов педагогической деятельности (мастер-классы, конференции, открытые показы, через СМИ и др.) Подтверждается документально (не более трех фактов участия, наиболее значимых по уровню).

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями. Подтверждается документально (аналитическая справка до 3-х страниц, методические материалы до 5 шт.).

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №3
к приказу начальника
управления
от 30.04.2019. № 636

КРИТЕРИИ

оценки участников для проведения публичной защиты материалов,
представленных на конкурс «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2019 году

№ п/п	Наименование критериев	Оценка*
1	Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач	
2	Способность к самоанализу в совместной деятельности участников образовательных отношений	
3	Глубина и содержательная ценность высказываний	
4	Способность к педагогическому экспромту	
5	Коммуникативная культура	

* Оценивание осуществляется по трехбалльной системе:
3 балла - наивысшая степень соответствия содержанию критерия;
2 балла - частичное соответствие содержанию критерия;
1 балл - полное несоответствие содержанию критерия;
0 баллов - качество критерия оценить невозможно.

Критерий 1. Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Владение современными методиками и технологиями

в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий. Целесообразное использование ресурсов

развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Создание условий для установления правил взаимодействия

в разных ситуациях.

Подтверждается видеозаписью совместной деятельности участников образовательных отношений (файл формата flv, разрешение 640x480 пикселей, размер до 50 мб. Продолжительность – не более 5 минут.)

Критерий 2. Способность к самоанализу в совместной деятельности участников образовательных отношений.

Владение навыком выстроить структуру самоанализа. Умение правильно определить цели и задачи совместной деятельности. Установить причинно-следственные связи при проведении самоанализа. Способность к поиску альтернативных решений в организации и проведении совместной деятельности участников образовательных отношений в прогностическом варианте.

Подтверждается устным самоанализом совместной деятельности, представленной в критерии 1 (продолжительность – не более 5 минут. Ответы на вопросы – не более 3 минут.)

Критерий 3. Глубина и содержательная ценность высказываний.

Отражение в ответе актуальных тенденций развития дошкольного образования, в части организации и проведения совместной деятельности участников образовательных отношений.

Критерий 4. Способность к педагогическому экспромту.

Умение в сжатые сроки найти правильное решение педагогической ситуации, отражающее актуальные тенденции дошкольного образования.

Подтверждается устным решением педагогической ситуации, определенной жеребьевкой (время подготовки к ответу – не более 1 минуты. Решение – не более 1 минуты.)

Критерий 5. Коммуникативная культура.

Понимание сути заданного вопроса и подбор соответствующего содержания в ответе. Отсутствие речевых ошибок. Умение выстраивать конструктивный диалог. Умение аргументировано доказывать собственную точку зрения.

Начальник управления



О.Н. Медведева