**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

на тему: «ОСЕННИЙ НАРЯД»

 для детей подготовительной группы

Автор: воспитатель Кичигина Е.В.

г. Сочи

Цель: формирование представлений детей о получении нового цвета краски при смешивании 2-х других.

Задачи:

- мотивировать детей на включение в деятельность;

- актуализировать прежние знания при смешивании цветов для получения нового цвета;

- закреплять умение работать с гуашью;

- активизировать внимание, речь, мыслительные операции;

- формировать представление о способе получения нового цвета при имеющихся нескольких цветов;

- формировать первичный опыт преодоления трудностей через выявление и устранения их причин;

- формировать умение самостоятельно применять полученные знания.

Предварительная работа: знакомство с холодными и теплыми цветами, психологическая игра «Времена года», чтение стихотворений об осени.

Оборудование: мультимедийная презентация, два склеенных ватмана с изображением осеннего леса, яблоки, палитра, фрукты плоскостные, 10 частей наряда волшебницы осени, кисти, салфетки, гуашь.

ХОД НОД.

1. Введение в ситуацию.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью, воспитатель включает обращение времени года (мультимедийная презентация).

Осень: Здравствуйте, ребята! Я заблудилась во времени года. Помогите определить, какого времени года я волшебница? Мой наряд стал совсем неяркий, некрасивый. Вот бы новый получить! Думаю, вы добрые и многое умеете и знаете.

В-ль: Ребята, вы хотите помочь волшебнице? Для этого необходимо просмотреть несколько роликов, чтобы не ошибиться. Смотреть будем?

В-ль: Как вы думаете, какого времени года наша волшебница? (осени) Почему? (потому что ее наряд желтого, оранжевого, красного цветов).

1. Проблемная ситуация.

В-ль: О чем просила нас волшебница Осень? (сделать ей новый наряд)

В-ль: Какие цветы вы будете использовать при раскрашивании ее наряда? Теплые или холодные?

В-ль: Что же делать? У нас ведь нет оранжевого цвета!

1. Открытие нового знания.

В-ль: А я слышала, что при смешивании двух цветов можно получить третий цвет (демонстрирует на палитре).

Хотите сами проверить?

А перед этим хотите потренировать пальчики?

***Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»***

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

*Загибать поочередно пальцы: большой, указательный, сред­ний, безымянный, мизинец.*

Мы соберем

Маме осенний

Букет отнесем.

*Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть вперед ладошки.*

Дети пробуют смешивать по два цвета, выясняя, какие цвета нужно смешать, чтобы получить оранжевый.

В-ль: Вот здорово, вы получили оранжевый цвет! Теперь вы сможете приступить к раскрашиванию нового наряда осени.

Так как раскрасить новый наряд целиком очень трудно, давайте разделим его на части, как портные (рукава, полог, воротник и т.д.). И еще можно добавить головной убор.

1. Введение нового знания в систему знаний.

В-ль: Приступаем?

Не забывайте только использовать теплые оттенки.

Фоновая музыка.

После окончания работы на экране появляется волшебница Осень в новом ярком наряде.

- Спасибо вам, мои дорогие помощники! У меня теперь такой красивый наряд! Совсем как осенние листья на деревьях. В благодарность я хочу угостить вас этими яблоками.

5. Подведение итогов.

- Ребята, смогли мы помочь осени?

- А что помогло нам справиться с трудностями?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Я так рада, что сегодня мы открыли для себя секрет появления нового цвета. Теперь вы сможете использовать данные знания и научить других.