**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

на тему: «ВОЕННОЕ ДЕТСТВО»

для детей подготовительной группы

Автор: воспитатель Кичигина Е.В.

г. Сочи

Цель: расширение представлений детей о трудовом и боевом героизме детей военных лет.

Задачи:

- донести до детей понятие «военное детство»;

- актуализировать умение получения прозрачного оттенка красок;

- закреплять умение работать восковыми мелками;

- развивать речь, мышление, память;

- формировать опыт успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин;

- формировать умение самостоятельно применять полученные знания;

- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, уважительное и бережное отношение к ветеранам войны.

Предварительная работа: просмотр слайдов о войне, иллюстраций, чтение рассказов и стихотворений, прослушивание песен о войне.

Оборудование: мультимедийная презентация, магнитная доска.

Раздаточный материал: восковые мелки, листы бумаги, ножницы, магниты, плоскостные изображения танков.

Звуковое оформление: песня о войне, о мире, фоновая музыка.

Ход НОД.

1. Введение в ситуацию.

- Здравствуйте, ребята! Начать наше занятие я предлагаю с загадки. Хотите ее слышать?

Для этого рассаживайтесь на стульчики, закрывайте глаза и прослушайте песню. Когда вы откроете глаза, необходимо угадать тему нашего занятия.

Звучит песня о войне?

-Верно, сегодня наше занятие будет посвящено войне. Что вы знаете о Великой Отечественной войне? О детях, которые жили в то время

- Вы хотите прослушать, что они могут рассказать о той войне?

(видеоролик – ветеран войны рассказывает о военном времени).

- Как вы думаете, что значит праздник 9 мая для ветеранов? А для нас с вами?

Воспитатель читает стихотворение о войне. ЛАЙД 1-7 (фото военного времени).

- Ребята, знаете, кто такие разведчики? А вы бы смогли быть разведчиками? Как вы думаете, каким должен быть разведчик? Для этого необходимо иметь хорошую память и внимание.

- Хотите проверить свою память и внимание?

Игра «Я – разведчик».

- Сейчас я вам покажу на мониторе расположение танков противника. Смотрите внимательно и запоминайте.

Через 3 мин. воспитатель выключает слайд.

СЛАЙД 8 (изображение танков на поле).

- Вы у себя на столах выкладывайте расположение танков.

Двое детей выкладывают расположение танков на магнитной доске.

- Молодцы, ребята! Вы могли бы стать настоящими партизанами!

- Сегодня сложно сказать кому было труднее – тому, кто ушел на фронт, или тому, кто трудился в тылу, дома. Но одно можно сказать точно: всем нужно жить в мире, в мире и согласии, не ссориться, не драться, не воевать. Война – это страшно! Нужно жить дружно! Вы согласны?

- В День Победы во всех городах нашей страны пускают салют. Вы когда-нибудь видели салют? Хотите присоединиться?

Физминутка «Салют».

Для этого нужно встать, поднять руки вверх и «выбрасывая» пальцы, шепотом говорить «пш».

А тперь пора выпускать голубей. Согласны?

1. Проблемная ситуация.

- К сожалению, мы не можем выпускать живых голубей. Что же делать? (можно нарисовать, слепить, построить)

- Какие материалы у нас есть? (на столе лежат листы белой бумаги).

- Как же нам нарисовать белых голубей на белой бумаге?

3. Открытие нового знания. Введение нового знания в систему знаний.

- Для этого необходимо голубым мелком продавить, прорисовывая контур голубя. Далее заштриховываем, давя все меньше и меньше. Под конец кладем мелок горизонтально и нежно, еле прикасаясь, затираем. Сначала пробуем на листе.

Готового голубя прикрепляем на нити.

Звучит фоновая музыка.

1. Подведение итогов.

- Что вы сегодня узнали?

- О чем можете рассказать дома?

- Что вам показалось самым интересным?