Консультация для родителей
Развитие у детей навыков самообслуживания.

<u>Самостоятельность</u> – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом.

Часто взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него все сами. Такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред. Ребенка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Полезнее потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо.

Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему требуется помощь взрослых. Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: повесить вешалку для одежды на уровне роста ребенка, подготовить специальные ящики для хранения игрушек. Но создания условий еще не достаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Прежде чем требовать от ребенка самостоятельности в самообслуживании, его учат действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи. Нужно наглядно показать, как держать ложку, застегивать пуговицы, намыливать руки, надевать носки или кофту. Показ желательно производить в несколько замедленном темпе.

В труде по самообслуживанию ребенка учат доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно. Например, учат не только снимать одежду в определенной последовательности, но и выворачивать каждую вещь на лицевую сторону, аккуратно складывать, вешать.

Воспитывая самостоятельность, старайтесь, как можно реже, прибегать к замечаниям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрение и похвалу. Положительная оценка порождает у детей интерес, стремление улучшить свой результат, дает им возможность увидеть, чему они научились, чему еще нужно научиться.

В младшем дошкольном возрасте дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Труд должен приносить ребенку радость. Поэтому не надо упрекать его в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз. Опыт придет постепенно. Сначала нужно вызвать интерес.